

สรุปผลสำรวจการกำหนดวันเปิดภาคการศึกษาของ มธ. ปีการศึกษา 2568-2570
จากคณะ/ส่วนงานต่างๆ ช่วงมิถุนายน-กรกฎาคม 2567

รูปแบบที่ 1 การเปิดภาคแรกเดือนกรกฎาคม

หัวข้อ	ข้อดี	ข้อเสีย
<p>นักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รับนักศึกษาใหม่ได้เร็วขึ้น สามารถเข้าศึกษาได้ทันที ไม่ต้องเว้นช่วงปิดเทอมนาน ทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้เร็วขึ้น มีโอกาสสมัครงานได้เร็วขึ้น มีโอกาสการทำงานเพิ่มขึ้นได้เร็วขึ้น - ไม่มีการหยุดพักช่วงสงกรานต์ทำให้การเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง และนักศึกษากลับต่างจังหวัดได้สะดวก - เวลาเปิด/ปิดเทอมควรจะใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยอื่นในปัจจุบัน เพื่อความสะดวกของนักศึกษาในการออกไปฝึกงานภาคฤดูร้อนในช่วงเวลาที่บริษัท/องค์กร เปิดรับการฝึกงานของนักศึกษามหาวิทยาลัย - ช่วงของการส่งนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานตามโรงพยาบาลต่างๆ ไม่ค่อยซ้อนทับกับมหาวิทยาลัยอื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ติดวันหยุดช่วงปีใหม่ ทำให้การศึกษาไม่ต่อเนื่อง - การดำเนินการในส่วน of นักศึกษาแลกเปลี่ยน จะได้รับผลกระทบทั้งขาเข้าและขาออก เนื่องจากช่วงเวลาเปิดเทอมและปิดเทอมต่างจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อการเปิดเทอมในภาคการศึกษาที่สองมีช่วงเวลาดาบเกี่ยวกับวันหยุดวันปีใหม่ - นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงานยังฝึกงาน/สหกิจศึกษาไม่เสร็จสิ้น - โอกาสขอเข้าฝึกงานในช่วงฤดูร้อน ทำได้ยากเพราะช้ากว่าสถาบันอื่น - ช่วงของการสอบติดเทศกาลและวันหยุดเยอะ การเปิดเทอม 2 ในเดือนธันวาคม นั้นใกล้ช่วงเทศกาลวันหยุดปลายปีและวันหยุดปีใหม่
<p>อาจารย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โอกาสในการเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยน/เยี่ยมชม ระยะสั้นในสถาบันต่างประเทศ - วันปิดภาคเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการส่งรายชื่อบัณฑิตจบเพื่อขอใช้ทุน 	<ul style="list-style-type: none"> - คณาจารย์มีเวลาเตรียมการสอนน้อย - หากปฏิทินการศึกษาของหลักสูตรไทยและนานาชาติแตกต่างกัน อาจารย์ที่สอนทั้ง 2 หลักสูตร จะไม่มีเวลาทำวิจัย - ช่วงปิดเทอม1 มีระยะเวลาค่อนข้างสั้น (2 สัปดาห์) ไม่เอื้ออำนวยให้คณาจารย์ทำวิจัย เพราะจะมีภาระการสอนและการตรวจข้อสอบอย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีช่วงวันหยุดระหว่างภาคการศึกษาที่เพียงพอ - ผู้สอนจะต้องปรับตัวสอนเร็วขึ้นในปีแรก - คณาจารย์ที่มีภาระผูกพันการทำงานวิจัยจัดสรรเวลางานวิจัยได้ยากขึ้น โดยเฉพาะในกรณีที่มีการแลกเปลี่ยนบุคลากร

หัวข้อ	ข้อดี	ข้อเสีย
		<ul style="list-style-type: none"> - ในเดือน ก.ค. เป็นช่วงของการจัดประชุมวิชาการในต่างประเทศ คณาจารย์ของคณะฯจะต้องเดินทางไปร่วมงานหรือไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ หากเปิดภาคในเดือนนี้ คณาจารย์จะไม่สะดวกไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศได้
ความร่วมมือ	-	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่สามารถทำความร่วมมือระหว่างประเทศ เนื่องจากช่วงเปิดเทอมไม่สอดคล้องกัน (MOU ที่เคยทำไว้ เช่น PolyU HK ที่เริ่มเรียนในเดือนกันยายน) - ไม่สามารถเจาะกลุ่มนักศึกษานานาชาติได้
ทุนการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - นศ.ระดับบัณฑิตศึกษาสามารถสมัครทุนการศึกษาบางประเภท เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ทันตามรอบที่กำหนด 	-
การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - ปิดเทอมในช่วงฤดูร้อน ทำให้ลดการใช้พลังงาน - สอดคล้องและตรงกับสถานศึกษาส่วนใหญ่ในประเทศไทย - ปรับให้สอดคล้องกับสากล: ปฏิทินการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติจะตรงกับระบบการศึกษาของหลายประเทศ โดยเฉพาะในสหรัฐอเมริกาและยุโรป ซึ่งมักเริ่มปีการศึกษาในช่วงกรกฎาคมหรือกันยายน - การบริหารจัดการงบประมาณรายรับและรายจ่ายของทุกระดับหลักสูตรสามารถดำเนินการจัดการได้สอดคล้องกับปีงบประมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะต้องวางแผนและวิเคราะห์เวลาการดำเนินการใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับระยะเวลาเปิดและปิดภาคการศึกษา - ต้องวางแผนและเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการฝึกภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบในระยะเวลาที่มีอยู่อย่างจำกัด - อาจทำให้การบริหารจัดการเวลาไม่เพียงพอ ในการสอนวิชาภาคฤดูร้อน การฝึกงาน และการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ - การเปิดภาค1 ในเดือน ก.ค.ส่งผลกระทบต่อเปิดภาค2 โดยเฉพาะในเดือน ธ.ค. ที่มีวันหยุดค่อนข้างมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง - ระยะเวลาไม่สอดคล้องกับการเปิดเทอมและการจบการศึกษาของผู้สมัครจากโรงเรียนหลักสูตรนานาชาติในประเทศไทยและโรงเรียนในต่างประเทศ อาจทำให้สูญเสียโอกาสสำหรับผู้สมัครจากต่างประเทศได้

รูปแบบที่ 2 การเปิดภาคแรกเดือนสิงหาคม

หัวข้อ	ข้อดี	ข้อเสีย
<p>นักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาได้ รวมทั้งสามารถรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญาได้ - รูปแบบการเปิดภาคมีความเป็นสากลสอดคล้องกับหลักสูตร/มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ - ปฏิทินการศึกษากำหนดปิดภาคเรียนสอดคล้องกับช่วงที่บริษัทรับนักศึกษาฝึกงานเอื้อต่อการฝึกงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ช่วงเวลาเตรียมตัวก่อนเปิดภาคเรียน ทำให้คณะสามารถเตรียมความพร้อมต่างๆ หรือวิชาที่เปิดเป็น Credit Bank ให้กับนักเรียนได้ - ช่วงการปิดภาคเรียนที่ 1 ซึ่งตรงกับวันหยุดยาวช่วงเทศกาลสิ้นปี ทำให้การเรียนการสอนไม่หยุดชะงักระหว่างเทอม 	<ul style="list-style-type: none"> - ติดหยุดยาววันหยุดสงกรานต์ อาจทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง - ช่วงภาค 2 มีฝุ่น PM2.5 และสภาพอากาศร้อนมาก ทำให้สิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้าอย่างมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อกรเรียนในรูปแบบชั้นเรียน - นักศึกษาสำเร็จการศึกษาช้ากว่ามหาวิทยาลัยที่เปิดแบบเดิม ทำให้เสียโอกาสในการแข่งขันการสมัครงาน - อาจไม่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยบางมหาวิทยาลัย - นักศึกษาใหม่รอเปิดเทอมนานเกินไป ระหว่างนี้อาจทำให้ตัดสินใจเรียนในสถาบันที่เปิดเร็วกว่า หากมีหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน
<p>อาจารย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปิดภาค 1 ตรงกับช่วงเทศกาลปีใหม่ ทำให้สามารถจัดเวลาให้ครอบครัวได้อย่างเหมาะสม และเป็นการดึงดูดนักวิชาการระดับนานาชาติ - เปิดปิดตรงกับหลายประเทศ อาจารย์สามารถลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้กับมหาวิทยาลัยต่างชาติ - ส่งเสริมให้คณาจารย์ในการทำวิจัย โดยเฉพาะมีเวลาเพิ่มขึ้นในช่วงปิดเทอม 	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วงการพิจารณาคัดเลือก portfolio (TCAS รอบ1) ตรงกับช่วงการสอบปลายภาค - ระบบการเปิดที่ไม่สอดคล้องกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษา ทำให้เสียโอกาสในการทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวในช่วงปิดเทอม
<p>ความร่วมมือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำหลักสูตรแลกเปลี่ยนหรือจัดกิจกรรม workshop ระหว่างประเทศได้สะดวก ไม่กระทบภาคการศึกษา - เอื้อต่อการทำความร่วมมือทางวิชาการในด้านต่างๆ เช่น การเชิญหรือไปเป็น visiting professor การจัดและการเข้าร่วม international conference การทำ Joint research & workshops รวมถึงการจัดและเข้าร่วม Case competitions ต่างๆ (2) 	<ul style="list-style-type: none"> - ในยุโรป ม.จำนวนมากจะหยุดยาวในช่วงเดือนก.ค. ทำให้การประสานงานทั้งในเรื่องการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมทำได้ยากลำบาก - เสียโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของภาครัฐและเอกชน เพราะจัดในช่วงปิดเทอมของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ แต่เป็นปิดเทอมของ มธ. - คณะมีรายวิชาที่ต้องทำโครงการ/จัดกิจกรรมในโรงเรียนระดับประถมศึกษา การเปิดเดือน ส.ค.และปิดภาคในเดือน ธ.ค. ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

หัวข้อ	ข้อดี	ข้อเสีย
	<ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายนักศึกษานานาชาติที่มีช่วงสำเร็จการศึกษาใกล้เคียงกัน และสอดคล้องกับ MOU เช่น PolyU HK ที่เริ่มภาคเรียนในเดือนกันยายน 	
ทุนการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจจะมีสมัครทุนการศึกษาบางประเภท เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ไม่ทัน
การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - คล้ายกับตารางเวลาปัจจุบัน ทำให้มีปัญหาน้อยลง ไม่มีการเปลี่ยนแปลง - คณะและหลักสูตรมีการบริหารจัดการระบบการเรียนการสอนไว้แล้ว สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง - มีเวลาในการบริหารจัดการเวลา ในการสอนวิชาภาคฤดูร้อน การฝึกงาน และการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ - ครอบคลุมระยะเวลาการจบการศึกษาระดับมัธยมปลายสำหรับผู้สมัครที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งจะจบการศึกษาประมาณเดือนกรกฎาคมของทุกปี และช่วงเวลาการเปิดเทอมสอดคล้องกับการเปิดภาคเรียนในโรงเรียนหลักสูตรนานาชาติในประเทศไทยและโรงเรียนในต่างประเทศ - สามารถเปิดภาคเรียนฤดูร้อนได้ สำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องมีรายวิชาปรับพื้นฐานก่อนเปิดเทอม 	<ul style="list-style-type: none"> - รับนักศึกษาได้ช้า เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น อาจส่งผลกระทบต่อจำนวนของการรับนักศึกษา - อาจมีนักศึกษาในประเทศบางส่วนย้ายไปศึกษาที่อื่น ทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง - คาดว่าจะกระทบกับการเบิกงบประมาณค่าคุมสอบกลางภาค1/2568 - อาจสูญเสียโอกาสการแข่งขันในกลุ่มผู้สมัครที่ศึกษาในโรงเรียนหลักสูตรไทย - การปิดภาคจะอยู่ในช่วงปลายเดือนมี.ค.-ต้นเม.ย. ซึ่งมีผลต่อการประเมินผล ต้องตัดเกรดกระชั้น เนื่องจากจำเป็นต้องส่งชื่อบัณฑิตไปที่แพทยสภาเพื่อดำเนินเรื่องชุดใช้ทุนช่วง พ.ค.-มิ.ย. - ช่วงทำเรื่องจบของบัณฑิตจะเป็นเวลาที่ทับซ้อนกับการคัดเลือกเข้ารอบ2 (TCAS2) ทำให้ภาระงานแออัด

รูปแบบที่ 3 การเปิดภาคต้นเดือนมิถุนายน (มี 2 คณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร)

หัวข้อ	ข้อดี	ข้อเสีย
นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มโอกาสในการดึงดูดนักศึกษาต่างชาติ - นักศึกษามีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร - เปิดรับนักศึกษาได้เร็วขึ้น - นักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัย จะสามารถตัดสินใจสมัครเข้าศึกษากับมหาวิทยาลัยได้เร็วขึ้น - ทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีโอกาสในการสมัครแข่งขันเข้าสู่ตลาดแรงงานได้เร็วที่สุดเมื่อเทียบกับทุกทางเลือก - ถ้ากลับไปเปิดภาคการศึกษาเหมือนแต่เดิม และเหมือนกับม.อื่นๆ จะทำให้ นศ.ที่เข้ามาในปี 1 ไม่ต้องรอเปิดเทอมนาน และเป็นระบบเดียวกันในการศึกษา นศ.ที่เลือกเรียนที่ มธ. จะให้ นศ.ที่มีคุณภาพมากขึ้น ไม่ใช่เหลือจาก ม.อื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจากโรงเรียนนานาชาติจะได้วุฒิการศึกษาไม่ทันเมื่อเริ่มการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 (แต่สัดส่วนผู้สมัครกลุ่มนี้ มีเพียง 1-2%) ส่วนของนักเรียนไทยไม่มีผลกระทบ เพราะได้รับวุฒิการศึกษาประมาณเดือนมีนาคม
ความร่วมมือ	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันสามารถจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียนอื่น ๆ ในไทยได้ โดยไม่ติดวันหยุดยาวช่วงเทศกาลสงกรานต์ 	
ทุนการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - 	<p>อาจจะต้องปรับเปลี่ยนตารางการทดสอบในโครงการ “สอบชิงทุนสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเลิศ” เนื่องจากเวลาสอบจะตรงกับช่วงเวลาการสอบปลายภาคของนักเรียน</p>
การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษานานาชาติประเทศ - สามารถแข่งขันการรับเข้ากับมหาวิทยาลัยที่เปิดภาคการศึกษาเดือนมิถุนายน - สอดคล้องกับตารางการเรียนในสถานศึกษาระดับประถมและมัธยม - การหลีกเลี่ยงการจัดการเรียนการสอนในช่วงฤดูร้อน เนื่องจากสภาพอากาศที่ร้อนส่งผลให้ความสามารถในการเรียนรู้ลดลง และมีผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าอีกด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> -